



Sciences humaines 3^e année

Interdépendance et interactions (IN)

Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3IN.1 Comparer la vie quotidienne dans les communautés étudiées, y compris une collectivité des Premières nations, métisse ou inuite, avec celle de sa communauté.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire la vie quotidienne d'une collectivité des Premières nations, métisse ou inuite selon quelques-uns des éléments suivants : le logement, l'emploi de l'environnement, le loisir, l'éducation, le travail, avec quelques exemples précis et de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire la vie quotidienne d'une collectivité des Premières nations, métisse ou inuite selon plusieurs des éléments suivants : le logement, l'emploi de l'environnement, le loisir, l'éducation, le travail, avec quelques exemples précis. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire la vie quotidienne d'une collectivité des Premières nations, métisse ou inuite selon la plupart des éléments suivants : le logement, l'emploi de l'environnement, le loisir, l'éducation, le travail, avec plusieurs exemples précis. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire la vie quotidienne d'une collectivité des Premières nations, métisse ou inuite selon tous les éléments suivants : le logement, l'emploi de l'environnement, le loisir, l'éducation, le travail, avec beaucoup d'exemples précis.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer la vie dans ma communauté avec celle dans une collectivité des Premières nations, métisse ou inuite OU UNE autre communauté étudiée, selon quelques-uns des éléments suivants : le logement, l'emploi de l'environnement, le loisir, l'éducation, le travail, avec quelques exemples précis et de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer la vie dans ma communauté avec celle dans une collectivité des Premières nations, métisse ou inuite OU UNE autre communauté étudiée, selon quelques-uns des éléments suivants : le logement, l'emploi de l'environnement, le loisir, l'éducation, le travail, avec quelques exemples précis. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer la vie dans ma communauté avec celle dans une collectivité des Premières nations, métisse ou inuite ET UNE autre communauté étudiée, selon la plupart des éléments suivants : le logement, l'emploi de l'environnement, le loisir, l'éducation, le travail, avec plusieurs exemples précis. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer la vie dans ma communauté avec celle dans une collectivité des Premières nations, métisse ou inuite ET UNE autre communauté étudiée, selon TOUS les éléments suivants : le logement, l'emploi de l'environnement, le loisir, l'éducation, le travail, avec beaucoup d'exemples précis.
Commentaires				



Sciences humaines 3 ^e année Interdépendance et interactions (IN)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3IN.2 Distinguer les similitudes et les différences culturelles dans les communautés étudiées.	• Je peux démontrer quelques similitudes et différences culturelles entre quelques communautés étudiées, avec de l'aide.	• Je peux démontrer plusieurs similitudes et différences culturelles entre quelques communautés étudiées.	• Je peux démontrer plusieurs similitudes et différences culturelles entre plusieurs des communautés étudiées.	• Je peux tirer des conclusions par rapport aux similitudes et aux différences culturelles que j'ai notées entre plusieurs des communautés étudiées.
	• Je peux utiliser quelques exemples détaillés et quelques exemples plus généraux avec de l'aide.	• J'utilise quelques exemples détaillés et quelques exemples plus généraux.	• J'utilise plusieurs exemples détaillés.	• J'utilise une grande variété d'exemples détaillés.
Commentaires				



Sciences humaines 3^e année Interdépendance et interactions (IN)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3IN.3 Découvrir le soutien fourni à une communauté étudiée par des organismes provinciaux, nationaux ou internationaux.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux nommer quelques organismes provinciaux, nationaux ou internationaux qui jouent un rôle dans ma communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer la mission de certains organismes provinciaux, nationaux ou internationaux qui jouent un rôle dans ma communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer comment certains organismes provinciaux, nationaux ou internationaux aident ma communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer les effets de l'aide que certains organismes provinciaux, nationaux ou internationaux donnent à ma communauté.
Commentaires				